



Focus op innovatie en arbeid

februari 2013

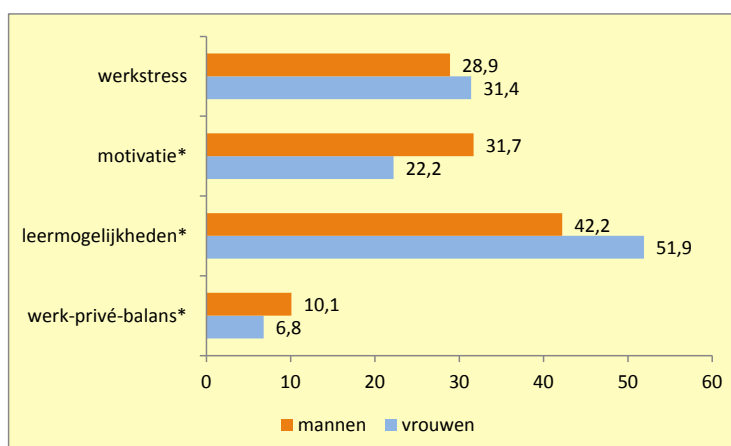
Sleutelen aan meer werkbaar werk voor arbeidsters met een lage scho- lingsgraad

Sinds 2004 stijgt het aandeel kortgeschoolde vrouwelijk arbeidsters met werkbaar werk van 28,9% naar 34,7%. Toch heeft in 2010 slechts één op drie kortgeschoolde vrouwelijk arbeidster een werkbare job. Het probleem van de lage werkbaarheidsgraad bij de kortgeschoolde arbeiders stelt zich nog scherper bij de vrouwen dan bij de mannen. De ambitie uit het Pact 2020 om de werkbaarheidsgraad van Vlaanderen op te trekken tot 60% zal een bijzondere inspanning vragen voor de vrouwelijke kortgeschoolde arbeidsters.

Vooraf leermogelijkheden ondermaats

In 2010 heeft 34,7% van de vrouwelijke kortgeschoolde arbeiders werkbaar werk, bij de mannen ligt dit aandeel op 42,3%. Deze werknemers hebben een kwaliteitsvolle job op het vlak van zowel werkstress, motivatie, leermogelijkheden en werk-privé-balans.

Figuur 1: Werkbaarheidsindicatoren 'procent problematisch' voor kortgeschoolde arbeiders naar geslacht, werkbaarheidsmonitor 2010



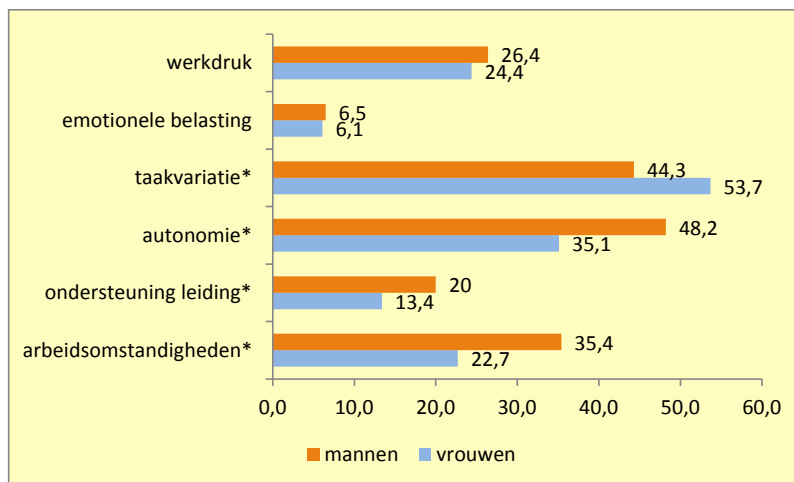
* Verschil tussen mannen en vrouwen is significant voor motivatie, leermogelijkheden en werk-privé-balans

Een blik op de werkbaarheidsindicatoren leert dat de lagere werkbaarheidsgraad van de vrouwelijke kortgeschoolde arbeidsters vooral een probleem is van onvoldoende leermogelijkheden. In 2010 heeft ongeveer de helft onder hen van onvoldoende leermogelijkheden. Deze problematiek stelt zich minder scherp bij de mannelijke kortgeschoolde arbeiders, met een aandeel ‘problematisch’ van ongeveer 40%. Dit verschil tussen mannen en vrouwen vinden we ook terug in de cijfers van de bijscholing: slechts 18% van de kortgeschoolde vrouwelijke arbeidster krijgt bijscholing op het werk, voor de mannen is dit 24,5%. Sinds 2004 is het aandeel kortgeschoolde arbeidsters dat zich in een problematische situatie bevindt op het vlak van leermogelijkheden wel gedaald van 60% naar 52%.

Meer taakvariatie als sleutel voor meer werkbaar werk

Naast de werkbaarheidsindicatoren verzamelt de werkbaarheidsmonitor ook informatie over zes risico-indicatoren. Dit zijn elementen in de werkomgeving die aan de basis kunnen liggen van werkbaarheidsproblemen. Deze informatie leert dat vrouwelijke kortgeschoolde arbeidsters meer dan de mannen werken in een job waar de taakvariatie problematisch is. In 2010 komt meer dan de helft van de vrouwen terecht in een job met onvoldoende taakvariatie. Taakvariatie is dé belangrijkste sleutel voor het opkrikken van de leermogelijkheden, het knelpunt voor meer werkbaar werk bij vrouwelijke kortgeschoolde arbeidsters.

Figuur 2: Risico-indicatoren ‘procent problematisch’ voor kortgeschoolde arbeiders naar geslacht, werkbaarheidsmonitor 2010



* Verschil tussen mannen en vrouwen is significant voor taakvariatie, autonomie, ondersteuning leiding, arbeidsomstandigheden

De volledige analyse van de kortgeschoolde arbeiders vindt u in de technische nota: 'werkbaar werk voor kortgeschoolde arbeiders nader geanalyseerd'. Hierin wordt ingezoomd op de verschillen tussen mannen en vrouwen en tussen leeftijdsgroepen.

Alle informatie over de werkbaarheidsmonitor vindt u op www.werkbaarwerk.be

De documenten kunt u gratis downloaden.

De Vlaamse werkbaarheidsmonitor is een initiatief van de Vlaamse sociale partners en werd ontwikkeld door de Stichting Innovatie & Arbeid met de financiële steun van het Europees Sociaal Fonds.