



Advies

Basiscompetenties leraren

Brussel, 27 november 2017

Adviesvraag: Ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering betreffende de basiscompetenties van de leraren
Adviesvrager: Hilde Crevits - Vlaams minister van Onderwijs
Ontvangst adviesvraag: 27 oktober 2017
Adviestermijn: 30 dagen
Decretale opdracht: SERV-decreet 7 mei 2004 art. 11 (overlegfunctie)
Goedkeuring raad: 27 november 2017

Contactpersoon : Mieke Valcke (mvalcke@serv.be)



Mevrouw Hilde CREVITS
Vlaams minister van Onderwijs
Consciencegebouw
Koning Albert II-laan 15
1210 BRUSSEL

contactpersoon
Mieke Valcke
mvalcke@serv.be

ons kenmerk
SERV_BR_20171127_Basiscompetentiesleraren

Brussel
27 november 2017

Basiscompetenties leraren

Mevrouw de minister

De raad hecht groot belang aan en is vragende partij voor goed opgeleide leraren en dus kwalitatieve lerarenopleidingen.

De raad staat positief tegenover de wijzigingen die in de (basis)competenties voor de leraar zijn ingevoerd. Er wordt onder andere meer nadruk gelegd op geïntegreerd werken. Remediëring en differentiatie worden ingeschreven als onderdeel van het leerproces en er wordt rekening gehouden met de taalachtergronden van leerlingen. De opdracht van de leraar breidt zich uit tot buiten de klasmuren, zo is de rol van de leraar als partner van externen veel uitgebreider ingevuld en er is een nieuwe rol voor de leraar als kwaliteitsontwikkelaar.

Uit de nota aan de Vlaamse Regering blijkt dat een werkgroep zich gebogen heeft over de beheersingsniveaus en daarbij uitgegaan is van twee niveaus nl. dat van bachelor (niveau 6) en dat van master (niveau 7). Het hoger beroepsonderwijs (niveau 5) is daar niet aan bod gekomen. De raad heeft in vorige adviezen, o.a. het advies *Lerarenopleiding versterken* van 25 oktober 2017, aangegeven positief te staan tegenover een leerlijn tot leraar voor o.a. zij-instromers op graduaatsniveau en vraagt dat dit verder opgenomen wordt.

Voor de raad is het evident dat een pas afgestudeerde leraar die in het onderwijs stapt de vereiste competenties niet op een gelijk niveau beheerst als een ervaren leraar en deze niet op een zelfde manier kan inzetten. Daarom is de raad ook grote voorstander van het Leraar In opleiding-Traject (LIO) met de directe koppeling tussen praktijk en theorie.

De raad stelt vast dat de nota aan de Vlaamse Regering spreekt van basiscompetenties en van het beroepsprofiel, beide daterend van 2007. Voorliggend besluit van de Vlaamse Regering spreekt van de basiscompetenties van de leraren terwijl het eigenlijk gaat over een actualisering van het beroepsprofiel zoals dat is opgenomen in het staatsblad¹. De titel van dit

¹ <https://data-onderwijs.vlaanderen.be/edulex/document.aspx?docid=13942>

besluit zou dus moeten worden aangepast. De raad wijst er op dat er in een beroepsprofiel en in een beroepskwalificatie geen onderscheid gemaakt wordt tussen een beginnend beroepsbeoefenaar en een ervaren beroepsbeoefenaar. Een (moeilijk te operationaliseren) onderscheid maken tussen basiscompetenties en beroepsprofiel druist in tegen het decreet op de Vlaamse kwalificatiestructuur dat een beroepskwalificatie omschrijft als een afgerond en ingeschaald geheel van competenties waarmee een beroep kan worden uitgeoefend. De raad vraagt naar de ontwikkeling van erkende beroepskwalificaties voor leraren.

Hoogachtend

Pieter Kerremans
administrateur-generaal

Ann Vermorgen
voorzitter