

Focus op werkbaar werk

januari 2010

Leermogelijkheden in de job ongelijk verdeeld tussen mannen en vrouwen

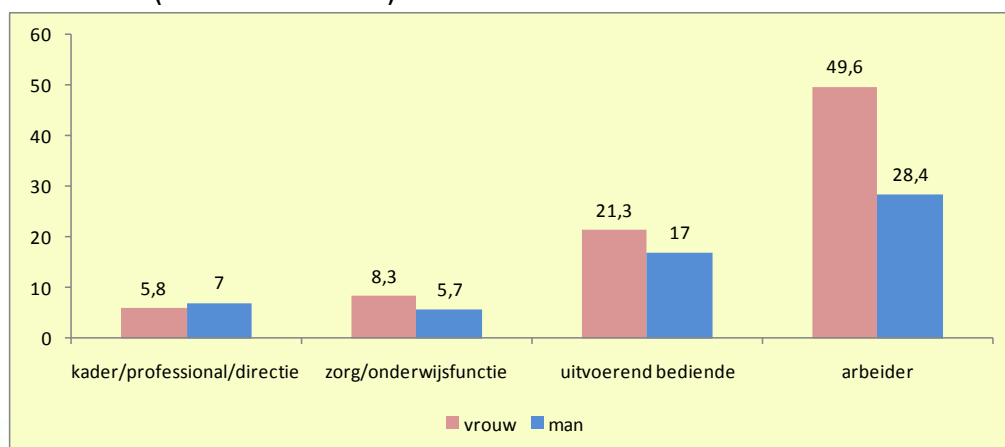
Tussen 2004 en 2007 is het aantal jobs met voldoende leermogelijkheden, zowel bij mannen als bij vrouwen, met drie procentpunten gestegen. Wel blijft het zo dat meer mannen dan vrouwen een job met voldoende leermogelijkheden hebben. Vooral bij arbeidersfuncties is het verschil erg groot. Dat blijkt uit de resultaten van de werkbaarheidsenquête 2004/2007.

In het moderne personeelsmanagement wordt veel belang gehecht aan competentie management. Om de resultaten te verbeteren wil men de competenties van de werknemers verder ontwikkelen en optimaal inzetten. Jobs die zelfstandig denken en doen stimuleren, jobs waarin men nieuwe dingen leert, dragen daar toe bij. In de werkbaarheidsenquête van de Stichting Innovatie & Arbeid wordt gepeild naar de bijscholing van de werknemers en de leermogelijkheden van hun jobs.

Helft van de arbeidsters in Vlaanderen heeft een job met onvoldoende leermogelijkheden

Uit de laatste meting van 2007 blijkt dat 21% van de vrouwelijke werknemers en 19% van de mannelijke werknemers een job hebben die te weinig leermogelijkheden biedt. Als we de verschillende beroepsgroepen vergelijken (zie tabel 1) zien we vooral een frappant verschil bij arbeiders. Bij deze groep heeft de helft (49,6%) van de vrouwen en 28,4% van de mannen een job met onvoldoende leermogelijkheden.

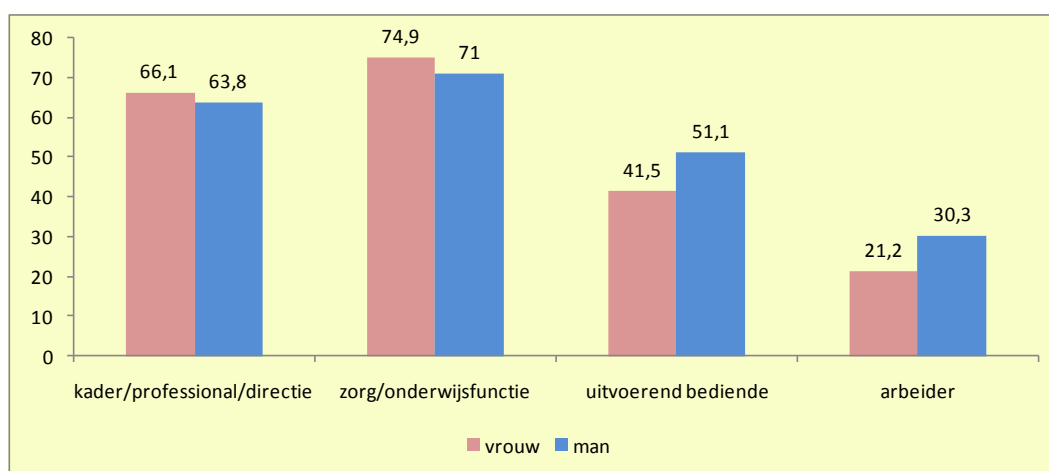
**Tabel 1 Onvoldoende leermogelijkheden in het werk, naar beroeps categorie
(% van werknemers)**



Bron: Werkbaarheidsmonitor (data 2007) SERV/Stichting Innovatie & Arbeid

Voor de formele opleidingskansen blijkt dat meer vrouwen dan mannen (resp. 50,6% en 46%) het afgelopen jaar een bijscholing of bedrijfstraining volgden. Ook hier is het beeld genuanceerder als we naar de verschillende beroepsgroepen kijken (tabel 2). Bij arbeiders en uitvoerend bedienden zijn er duidelijk meer mannen dan vrouwen die een bijscholing volgden, terwijl de verschillen bij de andere groepen beperkt zijn. Dat het globale cijfer toch 'positiever' is voor de vrouwelijke werknemers heeft te maken met het feit dat veel meer vrouwen dan mannen (resp. 29% versus 7%) een zorg- of onderwijsfunctie hebben én in deze groep (veel meer dan bij de andere beroepsgroepen) een zeer groot percentage bijgeschoold wordt.

Tabel 2 Bijscholing/bedrijfstraining, naar beroepscategorie (% van werknemers)



Bron: Werkbaarheidsmonitor (data 2007) SERV/Stichting Innovatie & Arbeid

Alle informatie over de werkbaarheidsmonitor vindt u op de www.serv.be/werkbaarwerk. De documenten kan u gratis downloaden.

De Vlaamse werkbaarheidsmonitor is een initiatief van de Vlaamse sociale partners en werd ontwikkeld door de Stichting Innovatie & Arbeid met de financiële steun van VIONA en het Europees Sociaal Fonds.