

## werknemers onderwijs

knelpunten ☹️

troeven 😊

	situatie 2010			evolutie 2004-2010		
	% problematisch	(1)	verschil vl (2)	richting (3)	sign (4)	verschil Vl. (5)
<b>werkbaarheidsindicatoren</b>						
psychische vermoeidheid	34,5	☹️	☹️	↗(+2,1)		
welbevinden	6,7	😊	😊	↘(-3,9)	😊	
leermogelijkheden	5,9	😊	😊	↘(-2,5)	😊	
werk-privé balans	16,4		☹️	↘(-1,5)		
<b>risico-indicatoren</b>						
werkdruk	28,2	☹️		↗(+0,4)		
emotionele belasting	33,9	☹️	☹️	↗(+3,5)		
taakvariatie	3,9	😊	😊	↘(-2,0)	😊	😊
autonomie	8,7	😊	😊	↘(-1,0)		
relatie directe leiding	12,8			↘(-1,5)		
belastende arbeidsomstandigheden	1,6	😊	😊	↗(+0,5)		

(1) knelpunt (rood) : het aandeel problematisch in de sector is meer dan 25%,

troef (groen) : het aandeel problematisch in de sector is minder dan 10%

(2) knelpunt (rood) : het aandeel problematisch in de sector ligt significant hoger dan het Vlaamse gemiddelde voor werknemers

troef (groen) : het aandeel problematisch in de sector ligt significant lager dan het Vlaamse gemiddelde voor werknemers

(3) de richting van de evolutie 2004-2010 (verschil met 2004 in percentage punten)

↗ wijst een toename van de groep problematisch, ↘ op een afname van de groep problematisch

(4) knelpunt (rood) : het aandeel problematisch neemt significant toe in de periode 2004-2010

troef (groen) : het aandeel problematisch neemt significant af in de periode 2004-2010

(5) knelpunt (rood): de toename in de sector staat tegenover een stabilisatie of afname in Vlaanderen (werknemers)

troef (groen) : de afname in de sector staat tegenover een stabilisatie of toename in Vlaanderen (werknemers)