



Advies

Uitvoeringsbesluiten Duaal Leren in BuSO

Brussel, 28 januari 2019

Adviesvraag: Besluit van de Vlaamse Regering houdende uitvoeringsmaatregelen betreffende het duaal leren in het buitengewoon secundair onderwijs van opleidingsvorm 3 en 4 en diverse andere maatregelen

Adviesvrager: Hilde Crevits - Vlaams minister van Onderwijs

Ontvangst adviesvraag: 3 januari 2019

Adviestermijn: 30 dagen

Decretale opdracht: SERV-decreet 7 mei 2004 art. 11 (overlegfunctie)

Goedkeuring raad: 28 januari 2019

Contactpersoon: Mieke Valcke - mvalcke@serv.be



Mevrouw Hilde CREVITS
Vlaams minister van Onderwijs
Consciencegebouw
Koning Albert II-laan 15
1210 BRUSSEL

contactpersoon
Mieke Valcke
mvalcke@serv.be

ons kenmerk
SERV_BR_DuaalLereninBuSOuitvoeringsbesluiten

Brussel
28 januari 2019

Uitvoeringsbesluiten Duaal Leren in BuSO

Mevrouw de minister

De raad heeft uw adviesvraag m.b.t. de uitvoeringsbesluiten voor Duaal Leren in het BuSO goed ontvangen. De raad bezorgt u met dit kort briefadvies enkele bekommernissen i.v.m. de beschikbare tijd voor het vinden van een geschikte leerwerkplek, de begeleiding, de certificering en de financiering.

■ Vinden van een werkplek

In het gewoon voltijds secundair onderwijs krijgen de leerlingen in een duale leerweg 20 extra dagen om een leerwerkplek te zoeken, als ze daar na 20 dagen nog niet in zijn geslaagd. Voor het buitengewoon secundair onderwijs voorziet dit BVR 40 dagen extra.

- De raad vindt in het BVR onvoldoende motivatie voor de verlenging tot 60 opleidingsdagen voor het vinden van een leerwerkplek. Tonen de duale trajecten die lopen in het BuSO aan dat twee keer 20 dagen onvoldoende is voor het vinden van een leerwerkplek door BuSO leerlingen? De raad heeft geen informatie dat dat het geval is. Dat heeft wellicht ook te maken met het feit dat er voor leerlingen in het BuSO sowieso al meer mogelijkheden zijn qua begeleiding en ondersteuning.
- Ook jongeren in het BuSO moeten arbeidsrijp en arbeidsbereid zijn om in Duaal Leren te kunnen instappen. Voor leerlingen bij wie het verwerven van competenties op een leerwerkplek niet realistisch is, zijn er de stages waarbij competenties aangeleerd op school inge oefend kunnen worden in een onderneming. De stagemogelijkheden in BuSO werden recent uitgebereid, wat de raad een zeer goede zaak vindt.
- De verlenging tot 60 dagen zou aanleiding kunnen geven tot onnodige studieduurverlenging en/of tot meer risico op ongekwalificeerd uitstromen. De maatregel maakt de regelgeving m.b.t. de duale leerweg minder transparant.

De raad pleit dan ook voor eenzelfde regeling voor leerlingen uit het BuSO en uit het gewoon SO, nl. 20 dagen en de mogelijkheid tot 20 dagen extra wanneer de trajectbegeleider dit oppoortuun vindt. Het betrekken van sectoren bij de keuze van studierichtingen dual voor het BuSO is in deze ook belangrijk, omdat het een veel grotere garantie geeft op geschikte leerwerkplekken.

Een degelijke ondersteuning van de leerlingen, de trajectbegeleiders en de ondernemingen helpt bij het bewerkstelligen van goede matches tussen leerlingen en ondernemingen. Ook de betrokkenheid en steun van ouders is een belangrijke factor van succes.

■ Begeleiding

Voldoende, en waar nodig extra, begeleiding tijdens het zoeken naar een leerwerkplek en tijdens het leren op de werkplek is wenselijk (en wordt in het BVR voorzien d.m.v. de mogelijkheid tot externe begeleiding). Uit de proeftuinen Duaal Leren in BuSO blijkt dat een goede en intense samenwerking tussen trajectbegeleiders en mentoren hét verschil kan maken voor geslaagde trajecten.

Niet alleen de ondersteuning van leerlingen is belangrijk maar ook die van mentoren en ondernemingen (zie ook hierboven). De mentor moet pedagogische ondersteuning kunnen voorzien, de onderneming goede leeromstandigheden. Dit kan redelijke aanpassingen vragen. De raad vraagt om daartoe de gepaste informatie, begeleiding en ondersteuning te voorzien.

■ Certificering

Dit BVR voorziet verschillende studiebewijzen. Het is een goede zaak dat verworven competenties verzilverd kunnen worden, d.m.v. bewijzen, attesten, getuigschriften. Voorwaarde is wel dat het duidelijk is waar een studiebewijs voor staat.

Het behalen van een onderwijskwalificatie, één of meerdere beroepskwalificaties of een deelkwalificatie is het doel van een onderwijstraject met dubbele finaliteit of finaliteit arbeidsmarkt, ook in Duaal Leren. Indien dat niet mogelijk is, kunnen de andere studiebewijzen opgenomen in het BVR hun meerwaarde hebben in het kader van een traject levenslang leren en/of ze kunnen getuigen van een succesverhaal voor de lerende.

■ Financiering

De raad herhaalt zijn vraag, zoals o.a. ook verwoord in het SERV-advies bij het BVR Duaal Leren en de Aanloopfase (van 4 juni '18), naar een correcte en structurele financiering van Duaal Leren zodat het kwaliteitsvol georganiseerd kan worden. Dit in alle onderwijsvormen en -niveaus, dus ook in het BuSO en met het oog op voldoende ondersteuning van de centrale actoren, nl. de scholen, de ondernemingen en de sectoren.

Hoogachtend

Pieter Kerremans
administrateur-generaal

Caroline Copers
voorzitter

Kopie: minister Muyters